



教 学 简 讯

2013 年第 1 期（总第 64 期）

中国计量学院教务处编印

2013 年 4 月

本 期 要 目

- ◆ 我校 2011 年本科教学质量报告发布
- ◆ 我校电子科学与技术专业认证工作有序开展
- ◆ 我校两门课程入选国家级精品资源共享课程立项建议名单
- ◆ 我校 6 位教授入选新一届教育部高校教学指导委员会
- ◆ 我校在 2013 国际数学建模竞赛中取得新突破

目 录

★ 本科教学工程

- 我校 2011 年本科教学质量报告发布..... (1)
- 我校卓越工程师教育陆续开班..... (1)
- 我校电子科学与技术专业认证工作有序开展..... (1)
- 我校两门课程入选国家级精品资源共享课程立项建议名单..... (2)
- 我校 6 位教授入选新一届教育部高校教学指导委员会..... (2)

★ 年度工作计划

- 教务处 2013 年度工作计划..... (2)

★ 学生创新实践

- 我校在 2013 国际数学建模竞赛中取得新突破..... (3)
- 我校学生在首届浙江省工程训练综合能力竞赛中喜获佳绩..... (4)

★ 教学运行动态

- Blackboard 教学平台顺利承载大规模在线考试..... (4)
- 学校开展教材利用与订购问卷调查..... (5)
- 2012-2013-02 学期初教学归档资料检查..... (6)
- 2012-2013-02 学期学业审核情况..... (6)
- 2012-2013-02 学期课程重修情况..... (7)
- 2012 年课程资源建设及开出情况..... (7)
- 2012 年校外实习基地建设情况..... (7)
- 2008-2010 年校级教改课题结题情况..... (8)
- 2013 年 3-4 月教学管理工作考核..... (8)

★ 二级学院动态

- 机电工程学院组织校企参观交流活动…………… (9)
- 信息学院召开大学生竞赛指导教师及基地负责人会议…………… (10)
- 光电学院召开学生课外科技指导教师座谈会…………… (10)
- 质量与安全工程学院召开“课程建设”会议…………… (10)
- 外国语学院举行第十二届英语演讲比赛决赛暨第十届英语文化节
开幕式…………… (10)
- 标准化学院召开 2013 年标准化工程专业建设研讨会…………… (11)
- 马克思主义学院积极探索思政理论课改革…………… (11)

★ 教师教学发展中心

- 我校召开 2012 年新进教师座谈会…………… (12)
- 新进教师 2012 培训结业典礼和 2013 年培训开班仪式隆重举
行…………… (12)
- 新进教师 2013 年培训计划…………… (13)

★ 他山之石

- 北京大学实施“小班课教学”助推本科教育教学改革…………… (14)

【本科教学工程】

我校 2011 年本科教学质量报告发布

为进一步推动我校教学质量提升工作，切实提高人才培养质量，并使相关部门和人员了解我校本科教学质量状况，学校建立了本科教学质量报告年度发布制度。我校 2011 年本科教学质量报告经校长办公会批准于 2013 年 1 月正式发布。

我校卓越工程师教育陆续开班

我校自动化专业、产品质量工程专业获批为教育部“卓越计划”的试点专业。经过前期的校内宣传和招生宣讲会，质安学院和机电学院分别于 2013 年 1 月 7 日、3 月 12 日举行了首届“卓越质量工程师班”开班仪式、首届自动化卓越工程师联合培养签约仪式暨开班典礼。

为更好地组织开展“卓越工程师教育培养计划”申报和实施工作，我校成立了中国计量学院“卓越工程师教育培养计划”领导小组。

我校电子科学与技术专业认证工作有序开展

2013 年 1 月，我校电子科学与技术专业被批准为 2013 年接受全国工程教育专业认证的专业之一。全国工程教育专业认证委员会专家组将于 6 月上旬进校进行现场考察。

为进一步提高认识，调动全体师生的积极性与主动性，确保电子科学与技术专业顺利通过认证，召开电子科学与技术专业认证动员会，副校长宋明顺、教务处处长潘岚、朱康康老师出席会议。

为做好相关协调工作，宋明顺副校长于 4 月 15 日召开专业认证工作协调会，召集相关分院、职能部门共同研讨认证工作进展及分工。

电子科学与技术认证具体承办单位光电学院积极行动，目前专业认证各项准备工作有序开展。

我校两门课程入选国家级精品资源共享课程立项建议名单

根据《教育部办公厅关于印发〈精品资源共享课建设工作实施办法〉的通知》（教高厅〔2012〕2号）和《关于开展2012年度国家级精品资源共享课申报工作的通知》（教高司函〔2012〕135号）要求，我校向高等教育司推荐了宋明顺教授主持建设的国家级精品课程《质量管理学》和李东升教授主持建设的国家级精品课程《传感器技术》两门课程。

经评选，我校两门课程全部入选，其中评审产生建议入选国家级精品资源共享课立项项目本科课程共675门。建议立项的课程即将以“中国大学资源共享课”形式在“爱课程网”上向社会免费开放，接受社会评价，社会反响良好的，教育部将给予“国家级精品资源共享课”称号。

我校6位教授入选新一届教育部高校教学指导委员会

日前，教育部发文公布了2013-2017年高等学校教学指导委员会机构组成。我校6位教授被聘为教育部高等学校教学指导委员会委员，具体为：林建忠教授被聘为力学类专业教学指导委员会委员，李东升教授被聘为仪器类专业教学指导委员会委员，李丹青教授被聘为工业工程类专业教学指导委员会委员，李海芬教授被聘为学习科学教学指导分委员会委员，徐向纮教授被聘为机械基础课程教学指导委员会委员，潘岚教授被聘为电工电子基础课程教学指导委员会委员。任期自2013年4月1日起至2017年12月31日止。

【年度工作计划】

教务处2013年度工作计划

类别	工作内容
积极实施 “本科教学 工程”	国家、省公开视频课
	国家、省精品资源共享课
	“电子科学与技术”专业通过工程教育专业认证
	省教师教学发展中心
	省特色专业、新世纪、名师、新秀

实践教学	以实验项目建设为抓手，深化实验教学内容改革，提高实验课程教学效果
	出台《中国计量学院学院关于实施“卓越人才培养计划”的意见》
	承办省生物技术大赛—生命学院
	承办省工业设计大赛—艺传学院
	承办省力学竞赛—计测学院
课程建设专项	专业课程建设：专业骨干课、导论课
	学校特色课程建设：以国家精品视频公开课的建设标准，首批 3-4 门给予立项资助
	校文化素质课整理：精选一批高质量、有助于学生全面发展的课程进行立项建设
	进行“大班上课、小班讨论”的试点工作，在全校选择 5 个大班课程进行试点
	开展课程设计活动，每一个分院申报 1-2 门课程进行试点示范。
	加强课堂作业的管理工作，建立作业管理的相关考核制度。

【学生创新实践】

我校在 2013 国际数学建模竞赛中取得新突破

2013 年国际大学生数学建模竞赛（含交叉学科竞赛，MCM&ICM）结果日前揭晓，我校组织的 19 支参赛队在本次比赛中获得提名特等奖 1 项（Finalist）、国际一等奖 6 项（Meritorious）、国际二等奖 7 项（Honorable Mention）的优异成绩，总成绩位居浙江省属高校之首。

竞赛结果的突破离不开各分院日常的培养。3 月 13 日下午，质安学院特邀理学院数模掌门人王义康副教授做数模专题讲座，300 余名 2012 级学子怀着对数模的向往齐聚一堂，认真聆听着数模世界的精彩纷呈。3 月 15 日，理学院党员之家在 7 号北楼数模活动室组织开展了数模交流会，邀请了 10 级参加数模竞赛的党员同学与 11 级同分享了数模的经验。

我校学生在首届浙江省工程训练综合能力竞赛中喜获佳绩

首届浙江省大学生工程训练综合能力竞赛获奖名单公布，我校工程训练中心教师指导的8支参赛队与来自全省包括浙江大学在内的33所兄弟院校的111支代表队同台竞技，共获得一等奖7项、二等奖1项，在推荐参加全国赛的四个队中独占两个，总体竞赛成绩在参赛高校中居于领先地位。工程训练中心自6月开始赛事的宣传和组织工作，经过选拔和培训，最后有11组学生入围。工程训练中心老师放弃了暑假、国庆长假等休息时间，通力合作并对参赛学生进行精心指导。11月中旬，学校对参加集训的11支队伍再次进行选拔，最终确定8支代表队进入强化培训阶段，顺利完成了小车的结构优化设计、制作调试、报告撰写等工作。

【教学运行状态】

Blackboard 教学平台顺利承载大规模在线考试

4月24日下午，修读《思想道德修养与法律基础》的500余位学生同时在Blackboard教学平台上进行在线考试，这是我校Blackboard教学平台在线考试功能利用以来，承载规模最大且最成功的一次。

Blackboard教学平台其中一个主要的功能就是在线测试和成绩管理。一直以来由于在线测试对服务器的硬件资源要求比较高，在基本配置中始终无法很好解决并发量的问题。

面对这个技术难题，经教务处、现代教育技术中心相关人员密切配合，与系统供应商一起完成了七个测试方案的测试工作。在远远低于厂商建议的资源条件下，逐个找出系统瓶颈，重新合理配置资源，并大胆使用免费的开源负载均衡软件重构了系统结构大大提高资源有效利用率。目前我校硬件使用虚拟机平台，仅构建1台数据库服务器，1台文件服务器和4台web应用服务器，通过合理架构顺利解决了大并发数下BB系统在线考试的技术问题。从4月24日考试现场来看，学生在线测试时服务器各项指标都正常，访问速度也和平时一样。根据测试的数据来看，正常应该可负载1000人规模左右的学生同时进行在线考试。

Blackboard教学平台在线测试功能强大，可以随机抽取试题、组卷，使用

单选、多选、判断等多种题型。希望有更多教师、部门充分利用 Blackboard 平台在线测试功能，通过考试方式改革推进教学改革前进和教学质量提升。

学校开展教材利用与订购问卷调查

为推进教材利用与管理改革，学校近期开展相关问卷调查。本次调查共向学生发放问卷 2500 份，回收问卷 2445 份，有效问卷 2445 份。调查结果详见下表：

问题	参与学生数	各选项比例			
你觉得在目前的教学中教材对教师授课所起的作用有多大？	2378	高	较高	低	没作用
		15.35%	44.15	35.32	5.17
你感觉自己教材的利用率怎样？	2375	高	较高	低	没作用
		10.19	40.88	44.93	4.00
你觉得教材内容是否符合课程的要求？	2377	所有都符合	大多数符合	少数符合	少数符合
		6.52	73.96	16.53	2.99
你感觉教材的难易程度怎样？	2369	很难	较难	一般	易
		7.26	33.47	56.10	3.17
必修课教材如果采取学生自主选择是否订购的方式，你持什么	2359	完全支持	基本支持	无所谓	不支持
		23.48	37.01	19.88	19.63
如果必修课教材可自主选择，你最倾向于以下哪种途径？	2445	通过学校订购	通过书店购买	通过网络购买	选购旧教材
		41.64	9.04	25.40	23.93
对于使用过的教材，你倾向于如何处理？	2422	保留参考	丢弃	卖废纸	送给(下届)同学
		57.97	5.86	13.17	23.00
周边院校开学领书由各班班委统一收齐现金现场缴费后领取教材，你是否认同？	2377	完全认同	基本认同	无所谓	不支持
		15.36	34.33	21.79	28.52

结合此问卷调查，教务处后续还将组织师生座谈会，充分听取教师、学生对于教材选购及结算方式改革等多方面的意见，使得教材改革尽可能地人性化，既充分保障正常教学的需要，又最大限度地符合节约型社会发展的要求。

2012-2013-02 学期初教学归档资料检查

学期初，教务处、校本科教学督导组对各教学单位上学期各项归档资料进行检查，具体检查情况见下表：

序号	学院	试卷成绩单	教研活动情况	教学日历	实验报告	实习资料
1	机电学院	93.5	95.7	98.0	98.1	94.5
2	计测学院	89.0	89.5	83.0	85.3	95.0
3	信息学院	98.0	97.6	97.5	83.2	91.5
4	光电学院	99.5	97.3	98.5	99.0	99.0
5	材料学院	87.0	94.0	97.0	93.9	96.0
6	质安学院	97.5	98.0	99.0	80.0	85.0
7	经管学院	100.0	98.7	100.0	/	/
8	理学院	100.0	94.8	97.0	87.5	95.0
9	生命学院	98.5	96.4	98.5	96.0	98.0
10	法学院	92.0	97.3	98.0	/	/
11	人文学院	95.5	97.0	94.5	/	95.0
12	外国语学院	99.5	99.3	100.0	/	99.0
13	艺传学院	94.5	97.0	90.0	/	87.5
14	标准化学院	91.0	91.0	99.0	/	/
15	马院	/	93.0	97.0	/	/
16	体军部	/	96.8	/	/	/
17	工训中心	/	99.5	/	/	/

2012-2013-02 学期学业审核情况

2012-2013 学年第二学期学业审核工作已结束，71 名学生受到警诫，14 名学生受到退学警诫，1 人予以退学。各分院分布情况见下表：

学院	警诫	退学警诫	退学	学院	警诫	退学警诫	退学
机电学院	4	3	0	理学院	6	2	0
计测学院	12	3	0	生命学院	3	1	1
信息学院	10	1	0	法学院	4	0	0
光电学院	9	1	0	人文学院	7	0	0
材料学院	5	1	0	外国语学院	2	0	0
质安学院	2	0	0	量新学院	1	0	0
经管学院	6	2	0				

2012-2013-02 学期课程重修情况

本学期全校重修报名共 2977 人次，各分院分布情况见下表：

学院	重修人次	学院	重修人次
机电学院	361	生命学院	126
计测学院	368	法学院	80
信息学院	375	人文学院	80
光电学院	333	外国语学院	22
材料学院	213	艺传学院	48
质安学院	298	标准化学院	26
经管学院	403	量新学院	66
理学院	178		

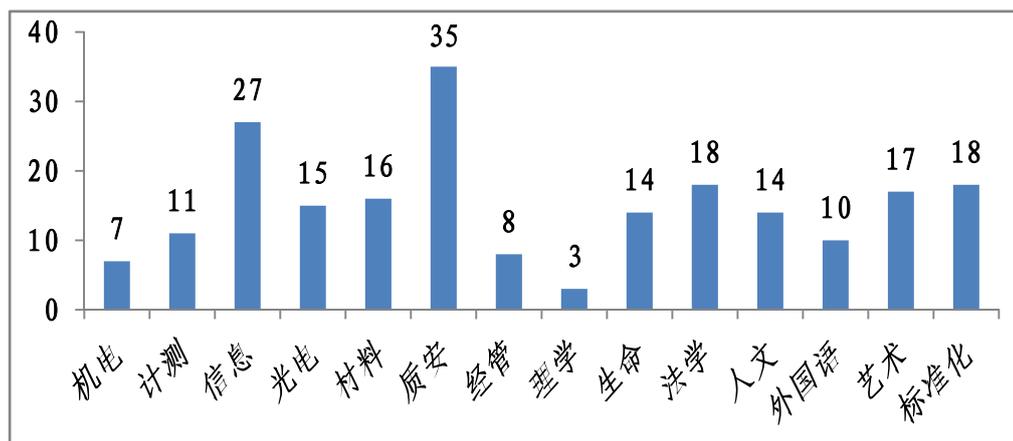
2012 年课程资源建设及开出情况

2012 年我校总课程量由 2011 年的 2200 增加到 2388 门，但总的开出课程却由 2011 年的 2058 门降低到 1922 门，主要为公共、学科、专业课程由 2011 年的 1864 门降低到 1720 门。然而全校 2000 多门课程中，由下表看出实际开课率还不到一半。

学期	开课门数	学期	开课门数
2010-2011-02	884	2012-2013-01	901
2011-2012-01	980	2012-2013-02	883
2011-2012-02	819		

2012 年校外实习基地建设情况

截止目前，我校与行业、企事业单位共建基地 193 个，另有未签在用的场所 17 个，年均提供实习岗位 3695 个，可容纳实习学生 5682 人次/年。各分院拥有的实习基地数见下图：



2008-2010年校级教改课题结题情况

学校对近三年的校级教改课题结题情况进行了整理，整体结题率仍有待提高，各分院的结题情况见下表：

学院	立项总数	结题总数	总结题率	学院	立项总数	结题总数	总结题率
机电学院	10	6	60.00%	马院	6	6	100.00%
计测学院	14	3	21.43%	外语学院	14	13	92.86%
信息学院	16	9	56.25%	艺传学院	3	2	66.67%
光电学院	13	6	46.15%	标准化学院	3	0	0.00%
材料学院	9	7	77.78%	量新学院	2	1	50.00%
质安学院	12	5	41.67%	体军部	9	9	100.00%
经管学院	15	14	93.33%	工训中心	8	6	75.00%
理学院	15	11	73.33%	成教学院	2	2	100.00%
生命学院	14	8	57.14%	科技学院	19	13	68.42%
法学院	7	5	71.43%	现教中心	1	1	100.00%
人文学院	4	3	75.00%	机关	10	2	20.00%

2013年3-4月教学管理工作考核

为进一步规范教学管理工作，提高教学管理工作的效率，促进教学管理水平提高，教务处根据每月开展的工作对二级学院进行考核，3-4月的教学管理工作考核汇总请见下表：

考核项目 二级学院	总分	实验教学安排上交情况	2013级教学计划制定及下学期开课计划审核	缓注册	学业审核	4.17日教学工作例会议出席情况	实验项目统计上交情况	2013年度专业经费使用计划	2012-2013-2分散考试落实监考
机电学院	+15	+2	+2	+2	+2	+1	+2	+1	+3
计测学院	+12	+2	+2	+2	-1	+1	+2	+1	+3
信息学院	+15	+2	+2	+2	+2	+1	+2	+1	+3
光电学院	+12	+2	+2	+2	-1	+1	+2	+1	+3
材料学院	+15	+2	+2	+2	+2	+1	+2	+1	+3
质安学院	+15	+2	+2	+2	+2	+1	+2	+1	+3
经管学院	+13	+2	+2	+2	+2	-1	+2	+1	+3
理学院	+15	+2	+2	+2	+2	+1	+2	+1	+3
生命学院	+11	+2	+2	-1	+2	+1	+2	+1	+2
法学院	+5	/	0	+2	+2	-2	+2	-2	+3
人文学院	+13	+2	0	+2	+2	+1	+2	+1	+3
外国语学院	+13	/	+2	+2	+2	+1	+2	+1	+3
艺传学院	+12	/	+2	+2	+2	+1	+2	+1	+2
标准化学院	0	/	+2	-1	-1	-1	/	-2	+3
马院	+1	/	/	/	/	+1	/	/	/
量新学院	+7	/	+2	+2	+2	+1	/	/	/
体军部	+1	/	/	/	/	+1	/	/	/
工训中心	+5	+2	/	/	/	+1	+2	/	/
成教学院	+1	/	/	/	/	+1	/	/	/
科技学院	-1	/	/	/	/	+1	/	-2	/

备注：/表示此项无考核。

【二级学院动态】

机电工程学院组织校企参观交流活动

近日，机电工程学院2010级自动化专业和机械设计及其自动化专业的学生抵达浙江中控软件技术有限公司和杭州汇文教育咨询有限公司参观交流。本次交流活动由汇文教育咨询有限公司组织，机电学院2010级辅导员带队参观。只有走进企业，步入社会，同学们才能更加清晰地认识自我，明确目标。校企交流，让同学们提前成熟，避免“毕业后失业”的窘迫。

信息学院召开大学生竞赛指导教师及基地负责人会议

2013年3月21日中午，信息学院召开大学生竞赛指导教师及基地负责人会议。学院竞赛负责人与每位竞赛老师畅谈心声，充分了解竞赛指导过程存在的困难，以及对学院竞赛工作发展的意见和建议。会议草拟了信息学院竞赛指导教师竞聘方案，该方案根据学院所参与的竞赛种类，设立竞赛指导教师和创新基地负责人岗位，明确每个岗位应承担的责任，提升岗位奖励力度，并面向全分院公开招聘。

光电学院召开学生课外科技指导教师座谈会

2013年1月9日下午，光电学院学生课外科技指导教师座谈会。学工口首先通报了2012年度光电学院学生课外科技的各项竞赛活动获奖情况，以及课外科技工作开展思路以及下阶段工作内容。沈为民副院长从学生课外科技竞赛、专利、论文三个方面提出了建议和要求。与会的学科老师也积极献言献策，把自己指导学生的方法和经验与大家分享。

质量与安全工程学院召开“课程建设”会议

3月21日下午，质量与安全工程学院召开课程建设会议，会议旨在落实学校“课程建设年”的总体工作部署，研究推进课程建设的有效途径。钱晓耀副院长向参会人员传达了本学期学校首次教学工作例会关于强化课程建设的会议精神以及“课程建设年”的总体工作部署，分析了质安学院课程建设的成效及存在的问题。此次“课程建设”会议使各课程负责人知晓了学校课程建设的总体安排，了解了自身课程存在的问题及改进途径，对于推进我院课程建设具有重要意义。

外国语学院举行第十二届英语演讲比赛决赛暨第十届英语文化节开幕式

3月29日晚5:30，第十二届英语演讲比赛决赛暨第十届英语文化节开幕式在环宇楼T302正式拉开帷幕，外国语学院副院长王鉴棋，教师范星星、施华萍、刘晓洁，外教Jon担任此次演讲比赛的评委。经过为期两周的初赛的筛选，本次演讲比赛共有16名选手杀出重围，进入决赛。本次比赛以I Think I Can Shine为主题，经过定题演讲、即兴演讲和评委提问三个环节决出胜负。评委们

从内容、语言、演讲技巧等各个方面进行评分，共决出一等奖一名，二等奖三名，三等奖六名。来自艺术与传播学院的张诗悦同学最终技压群雄摘得桂冠。

标准化学院召开 2013 年标准化工程专业建设研讨会

2013 年 1 月 9 日-10 日，标准化学院组织召开专业建设研讨会。会上，李丹青院长针对标准化工程专业建设背景、社会反响、建设思路、理论前沿、应用前景及发展动态等内容作了精彩汇报。各系列课程负责人分别对管理类、系统工程类、法律类、标准化类课程在人才培养中的作用、定位及基本结构和建设思路作了介绍。各专业方向负责人分别对服务业、材料、食品以及信息通讯方向的培养定位、相同学科比较、课程体系设置以及毕业生就业去向等进行了详尽介绍。不同学科归属的教师通过热烈谈论，对标准与标准化、标准化人才培养、标准化课程、标准化专业建设以及标准化理念有了全面与深入的认识。对标准化人才应具备的知识、能力、素质进行了探讨，提出了一些建议性意见。

马克思主义学院积极探索思政理论课改革

1 月 5 日上午，我校思想政治理论课教学改革研讨会在闻厅一楼会议室顺利召开，围绕“以‘实践育人’为理念，深化思想政治理论课教学改革，提高思想政治理论课教学实效”主题展开，会议邀请到浙江大学思想政治理论课教学研究部主任吕有志教授作了《开拓创新、积极探索思想政治理论教学的新路径》为主题的讲座。

考核方式上，马克思主义学院积极探索改革，注重课堂教学实践环节，加大平时成绩比重，平时成绩由占总成绩 20% 提高到 50%。在 4 次模拟机考测试和多次召开“机考”测试试点讨论会后，从上学期第 15 周开始，思想政治理论课“机考”考试正式开始，经过两周的紧张考试，共有 130 多个教学班，5300 多名学生顺利通过上学期考试。

【教师教学发展中心】

我校召开 2012 年新进教师座谈会

为了分析与总结 2011 年新教师的培训工作，并对 2012 年新进校教师的培训工作做出安排，3 月 12 日下午，教师教学发展中心召开了 2012 年新进校教师座谈会。教务处处长潘岚教授首先向参会的新进校教师阐述了学校新教师的培训宗旨，并详细介绍了学校 2011 年新进校教师的培训工作。在互动交流环节，各位新教师畅所欲言，就自身发展的困惑、入职以来所遇到的困难、培训的需求与需要发表了自己的见解与看法。通过与新教师的交流沟通，学校了解了各位新教师所面临的问题与培训的需求，为教师教学发展中心制定 2012 年新进校教师培训计划提供了依据。

新进教师 2012 培训结业典礼和 2013 年培训开班仪式隆重举行

3 月 27 日下午，我校新进教师 2012 培训结业典礼和 2013 年培训开班仪式在明德北楼 B6 会议室隆重举行。

副校长宋明顺对我校 2012 年新进教师培训工作进行了总结。

特邀嘉宾向顺利完成 2012 年培训任务的教师颁发了结业证书。

2011 年进入我校任教的刘志鹏博士代表新进教师发言，结合自身经历，肯定了培训的必要性及其在教师教学能力提升中所发挥的重要作用。

开班仪式上，我校 2012 年新教师向他们的指导教师敬献鲜花，行拜师礼；新教师指导教师，崔玉健教授表指导教师发言。他从一个老教师的角度，向新进教师谈了自己的教学感受。

2013 年新进专任教师培训班班主任李海芬教授介绍了新进教师 2013 年培养计划形成的过程以及班级组织，本次培训方案结合了 2012 年新进专任教师培训满意度调查和 2013 年新进专任教师培训需求调查，为期一学年，培训形式多样，内容更贴近教师教学发展和职业发展。

浙江省高教处王国银副处长做了总结讲话。

新进教师 2013 年培训计划

根据《中国计量学院新教师培训实施办法》文件精神，学校拟定了新进专任教师 2013 年的培训计划（专题研修课程详见下表）。截止 4 月底，本学期已开展 8 个研修课程。

时 间	讲座内容	学习人员	主讲人
3 月 27 日 14: 00	开班仪式	全体学员	宋明顺
4 月 3 日 13: 30-14: 50	为师之道	全体学员	林建忠
4 月 3 日 15: 00-16: 15	爱校荣校与量院文化	全体学员	徐涌金
4 月 10 日 13: 30-14: 50	课堂教学文化——要求、互动、反思	A 组学员	宋明顺
4 月 10 日 15: 00-16: 15	名师现身说法	A 组学员	陈永良
4 月 17 日 13: 30-16: 00	师德师风教育专题	全体学员	施岳定
4 月 24 日 13: 30-14: 50	财务报销流程及有关政策	全体学员	陈国旗
4 月 24 日 15: 00-16: 15	学校教学规章制度	全体学员	潘 岚
5 月 8 日 13: 30-14: 50	信息技术、BB 平台使用专题	全体学员	金宁 姜源
5 月 8 日 15: 00-16: 15	科研项目申报、管理和经费使用	全体学员	葛洪良
5 月 15 日 13: 30-14: 50	名师现身说法	A 组学员	李东升
5 月 15 日 15: 00-16: 15	当代大学生学习与特点	A 组学员	范庆瑜
5 月 22 日 13: 30-14: 50	学校人事管理相关事宜专题	全体学员	人事处
5 月 22 日 15: 00-16: 15	大学教学工作特点与教改研究	A 组学员	李海芬
5 月 29 日 13: 30-15: 00	培训总结	全体学员	胡建成

【他山之石】

北京大学实施“小班课教学”助推本科教育教学改革

2012年秋季学期起,北京大学在五个院系正式开展“小班课教学”试点,作为提高本科人才培养质量的一项重要尝试。

“小班课教学”试点的主要内容

——以优势学科经典课程为“小班课教学”的主要试点项目。与传统的教学模式相比,“小班课教学”对师资力量、课程体系等要求更高。本次试点的项目,均为试点院系师资力量最雄厚、课程体系最成熟的本科低年级基础课程。如化学与分子工程学院的试点课程《无机化学》,由中国科学院院士高松教授主持,严纯华院士授课;再如信息科学技术学院试点小班课课程选择的是美国卡耐基梅隆大学计算机学院享誉全球的《计算机系统介绍》课程,教学团队由包括院士、长江学者、百人计划学者在内的20多位老师组成。在保证试点课程教学质量、全面发掘“小班课教学”优势的同时,也让更多的学生体验到这种教学模式的效果,为今后的进一步推行打下基础。

——以“三个课堂”为“小班课教学”的主要模式。“小班课教学”试点课程从试点院系的低年级必修基础课程中遴选,主要采取大班授课(每周2-4学时)、小班研讨(每周2学时)和一对一答疑(授课教师每周固定2小时答疑时间)相结合即“大班课堂”、“小班课堂”和“一对一课堂”相结合的课程教学模式。“大班课堂”授课内容适度粗化,增加课程深度和挑战性,在保证教学大纲整体进度基础上,着重提出学科基础和前沿开放性问题;“小班课堂”配合大班授课,由授课教师对教学内容、研讨方式、文献研读、作业布置等进行精心设计;“一对一课堂”中,教师对学生进行一对一的、具体的学业指导。

——以“三个互动”为“小班课教学”的主要方法。一是“师师互动”。试点院系按照小班规模原则上不超过15人的要求组织教学团队,由大班授课主讲教师作为教学团队主要负责人,组织教学团队做好教学大纲、教学方案、课程实施细则等各项工作,小班授课教师与大班主讲教师密切沟通、协商一致,并定期交流。二是“师生互动”。课堂上打破“教师一言堂”和“灌输式”等教学方式,鼓励以与学生探讨为主的互动交流过程,强调启发式讲授、批判式讨论和探究性学习。三是“生生互动”。在组织方式上将小班课堂分成若干学习小组,

每组主要采取学生讲解、相互提问和小组讨论等方式展开学习。“三个互动”相互联系，使“小班课”教学成为一个有机整体。

——以“五个改变”为“小班课教学”的核心目标。“小班课教学”是进一步探索培养具有远大抱负和创新精神人才的教学模式。一是改变传统的教学模式。在课堂上留下专门时间让学生在课堂上互动，共同学习知识。二是改变陈旧不变的教学内容。老师也要学习提高，大班小班老师共同研究制定进度，选取更多的参考教材和文献，增加课程的挑战性。三是改变过去的单向培养模式。建立教师坐班制，固定答疑时间，提倡和鼓励学生主动上门请教，通过以学生为主的切磋交流，增强学生的自信心和与社会沟通能力。四是改变过去的期中/期末考试模式。通过增加平时成绩，培养学生平时自觉学习的习惯，从各个环节考核教学的质量。五是改变教书和读书的分离状况。拉近老师和学生的距离，让老师和学生成为终生的朋友。

——以师资力量、专门机构、网络技术为“小班课教学”的重要推手。一是加强师资配备。强调试点院系选派学术水平高、教学经验丰富的优秀教师，特别是院士、千人计划学者、教学名师、长江学者、杰青基金获得者等知名教授学者担任授课教师。二是建立组织保障。成立“小班课”教学专家组，参加“小班课教学”的教学计划和教学方法的设计、研讨、审查和评估，并通过听课、与师生交流等方式开展课程教学的质量监控工作；成立“小班课教学”工作小组，协助完成课程组织与管理、教学研讨与联络等教学相关的管理与服务工作；在北京大学“教师教学发展中心”成立“小班课教学研究组”，结合试点工作加强对“小班课教学”工作的理论与实践研究。三是提供技术支撑。“北大教学网”开设小班课专区，创建小班课空间，提供在线布置及批改作业、资源管理与共享、课程论坛等功能，有效配合“小班课教学”试点工作。